

Niveau 1

Repère les indices sur LE GENRE DE PERSONNE OU D'ANIMAL DONT IL EST QUESTION.

Ces indices peuvent porter sur :

- l'apparence de la personne (ou de l'animal) ;
- les actions qu'elle fait ou les gestes posés ;
- la façon dont elle est perçue par les autres.

Voici un exemple. Les indices sont en caractères gras.

La **maman** de Madeleine **se remet d'une longue maladie**. Elle se déplace encore en fauteuil roulant, et il y a un **tas de choses qu'elle ne peut pas encore faire**. Elle dit toujours qu'elle a beaucoup de chance d'avoir une **filles** comme Madeleine. **Chaque matin, Madeleine prépare le petit déjeuner** pour elle-même et ses deux petites sœurs. Puis elle **les accompagne à l'autobus scolaire**. Ensuite, elle **accomplit de petites tâches pour sa maman**, range la cuisine et fait les lits des fillettes. Après l'école, elle prépare le **goûter**, puis installe Delphine et Marjorie devant la télévision pendant qu'elle fait ses devoirs. Leur papa travaille de longues heures et rentre souvent tard. Madeleine **doit alors nourrir le chat** et mettre les vêtements de sport sales des fillettes **dans la machine à laver**. Elle a hâte au jour où sa maman sera de nouveau sur pied.

- Quel genre de personne est Madeleine ?
- Comment le sais-tu ?
- Sur quels indices te bases-tu ?

- La maman de Madeleine a été malade, et il y a encore beaucoup de choses qu'elle ne peut pas faire.
 - Madeleine fait déjeuner ses sœurs et les envoie à l'école.
 - Ensuite, elle accomplit des tâches pour sa maman.
 - Souvent, elle nourrit le chat et charge la machine à laver.
- = C'est une fille très gentille, car elle fait beaucoup de choses pour sa mère. On peut dire qu'elle est serviable et attentionnée.

Les **enfants** de la rue de Tom **évitent de trop s'approcher du numéro 14**. Sur la **barrière**, il y a une pancarte « **Privé** » et une autre qui dit « **Stationnement interdit** ». Le facteur dit qu'il a vu une affichette « Pas de circulaires » sur la porte principale. Personne ne botte de ballon à ce bout de la rue, mais un jour, un ballon a volé par-dessus la clôture jusqu'à la cour du numéro 14. **Monsieur Lesieur, le propriétaire**, est sorti en coup de vent **en menaçant d'appeler la police**. Les enfants n'ont jamais revu leur ballon. **Monsieur Lesieur se plaint du chat du voisin, de leur chien**, de la hauteur de leur haie et du **bruit de leur téléviseur**. Au moins deux voisins, exaspérés par cette ambiance, ont déménagé. Marilyne, une autre voisine, dit que monsieur Lesieur sera content seulement quand il aura vidé la rue et l'aura pour lui tout seul.

- a) Quel genre de personne est monsieur Lesieur ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Connais-tu d'autres mots qui pourraient le décrire ?

Les Giroux sont venus à la **Société protectrice des animaux** pour choisir un nouveau chien. Il y a des chiens de toutes les races, les tailles et les couleurs. Les enfants voudraient tous les emmener. Certains chiens sautent en jappant d'excitation. D'autres s'avancent timidement par crainte d'être mal accueillis. Des tout petits courent frénétiquement et s'emmêlent dans leurs pattes. Certains restent dans un coin, l'air anxieux. Un **petit chien dodu** pas plus vieux qu'un chiot accourt vers eux. Il **se roule sur le dos** pour qu'on lui chatouille le ventre en **agitant ses pattes dans les airs**. « J'aime l'allure de ce petit compagnon », dit papa en le prenant dans ses bras. Le chiot frétille de plaisir et lui lèche le visage avec énergie.

- a) Quel genre de chien plaît à papa ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Le nouveau s'appelle Xavier. Ses camarades découvrent très vite que s'asseoir à côté de lui est risqué : **il peut vous pincer et vous pousser du coude** et même **piquer vos crayons ou votre gomme à effacer**. Si un méfait est commis dans la classe, Xavier vous dénoncera à coup sûr. Pire encore, il **fouille dans votre sac-repas** quand vous regardez ailleurs. Si vous protestez, Xavier s'arrange toujours pour vous le faire payer. Un jour, il va trop loin. Les élèves de la classe participent à une course à relais au terrain de jeu. **Xavier tend sa jambe au moment où Alexis entame un sprint**. Alexis trébuche et tombe gauchement. Il aura la cheville dans le plâtre pendant plusieurs semaines. Cette fois, Xavier est dans le pétrin, car il va devoir rencontrer la directrice de l'école avec ses parents.

- a) Quel genre de garçon Xavier est-il ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Connais-tu d'autres mots qui pourraient le décrire ?

Les chefs de l'équipe 1 confectionnent un panier en sucre filé qui est magnifique, mais aussi **fragile qu'une toile d'araignée**. Quelqu'un doit aller le présenter aux juges. **Louis est la personne toute désignée** pour faire ce travail. Le moindre geste un peu brusque pourrait faire s'effondrer le panier. Comme il est monté sur une base en papier de cuisson, Louis prend un grand plateau et **fait doucement glisser le papier dessus**. Il **place un chariot à côté de la table** et glisse le plateau sur le chariot. Maintenant, il doit le rouler jusque dans l'autre pièce **en évitant de le cogner contre les murs ou les portes**. Ses coéquipiers retiennent leur souffle alors que Louis s'avance doucement vers la table des juges et soulève le précieux panier.

- a) Quel genre de travailleur est Louis ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Connais-tu d'autres mots qui pourraient le décrire ?

Tout le monde aime monsieur Singh, le propriétaire de la petite épicerie du coin. Il nourrit les chats errants derrière sa boutique et il garde un sac de biscuits pour chien sous le comptoir pour **gâter les visiteurs canins**. Les **enfants sont toujours invités à choisir un petit bonbon** dans le bol de monsieur Singh. Si c'est votre anniversaire, vous avez droit à une sucette ou à un cornet. Les personnes qui ramassent des sous pour une bonne cause savent qu'elles **peuvent compter sur monsieur Singh: il est toujours là pour aider**. Dernièrement, de nouveaux équipements sont apparus sur le terrain de jeu de l'école primaire. La rumeur veut que monsieur Singh soit derrière tout ça. Son épouse est très fière de lui. Mais elle le taquine en disant qu'il donne tellement aux autres qu'il mettra bientôt sa famille à la rue.

- a) Quel genre d'homme est monsieur Singh ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Deux mots décrivent parfaitement monsieur Singh. Quels sont ces mots ?
- e) Connais-tu d'autres mots qui pourraient le décrire ?

Ève a passé la fin de semaine au parc d'activités où **elle a remporté un concours de chant**. Le lundi matin, elle souhaite que tout le monde le sache. Elle **glisse le certificat dans sa poche** et l'apporte à l'école **pour le montrer à tous les enseignants**. Elle dit à l'enseignant de musique qu'elle quitte la chorale, parce que **son niveau est supérieur à celui des autres membres**. Le lendemain, elle apporte un article sur Zag, le chanteur qui était juge lors du concours. Elle demande à madame Savard de l'afficher sur le babillard. « **Zag est vraiment gentil**, dit-elle à qui veut l'entendre. Il a dit que **j'ai un vrai talent et une voix très mûre pour mon âge**. » Découragées de l'entendre, ses amies lui ordonnent de changer de refrain, mais Ève est infatigable.

- a) Quel genre de personne est Ève ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Connais-tu d'autres mots qui pourraient la décrire ?

Niveau 2

HISTOIRE 1 – N2

Les autres joueurs sont déjà en train de s'entraîner aux filets quand Gabriel arrive. Son ami Oscar s'est désisté au dernier moment en raison d'un mauvais rhume. Gabriel doit donc **affronter seul une équipe entière de joueurs qu'il ne connaît pas**. Il reste sur le côté à les observer. Il **est intimidé et un peu inquiet**. Soudain, un grand garçon l'aperçoit et vient vers lui. «Salut, dit-il. Tu dois être Gabriel. Je suis Maxence, le capitaine de l'équipe pour aujourd'hui. **Viens, je vais te présenter aux autres.**» Ils s'approchent des filets. L'**attaquant** garde le ballon **à ses pieds**. Peu après, **tous les joueurs entourent Gabriel en souriant et en se nommant**. «Es-tu bon pour protéger le but?» lui demande un des joueurs. «Pas mauvais», répond Gabriel. «**Viens, je vais te donner un ou deux conseils.**» Lorsqu'ils s'arrêtent en fin d'après-midi, Gabriel a l'impression de connaître les autres garçons depuis toujours.

- a) Quel genre de garçons font partie de la nouvelle équipe de soccer de Gabriel?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?

HISTOIRE 2 – N2

Clovis a une sœur, Lulu, à peine plus jeune que lui. Leur maman est très occupée par son travail et les **enfants l'aident en accomplissant certaines tâches**. Clovis fait une courte promenade avec le chien après l'école et il le brosse. **Lulu est censée nourrir la perruche et nettoyer sa cage une fois par semaine**. Clovis **en a assez de faire les corvées de Lulu à sa place**. Mais **maman connaît bien Lulu**. «Je vais lui confier une autre tâche, dit-elle à Clovis. Et diminuer son argent de poche si elle ne l'accomplit pas. Mais **je finirai sûrement par m'en occuper moi-même** – sinon je risque d'attendre longtemps! Je suis tellement heureuse de pouvoir compter sur toi, Clovis.»

- a) Quel genre de fille est Lulu?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?
- d) Connais-tu d'autres mots qui ont un sens semblable et qui pourraient la décrire?

Le jour où les membres de la famille Dupuis emménagent dans leur nouvelle maison, ils découvrent aussitôt quelque chose à propos de la dame âgée d'à côté. Elle semble **passer tout son temps à la fenêtre, l'œil vissé à ses jumelles**. Lorsque les enfants jouent derrière la maison, la voisine apparaît à la fenêtre d'une chambre du haut. S'il y a de l'activité en avant de la maison, la dame **observe depuis la fenêtre de son salon**. Parfois, elle sort dans sa cour et se penche au-dessus de la clôture. Elle **les bombarde de questions**! « Qui habite avec eux? Était-ce bien une ambulance au numéro 7 ce matin? Savez-vous qui est malade? » Les enfants ont envie d'inventer des histoires, mais leur maman dit qu'il ne faut pas taquiner leur voisine âgée: elle se sent seule et n'a rien d'autre à faire.

- a) Quel genre de dame âgée habite à côté des Dupuis?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?
- d) Connais-tu d'autres mots qui ont un sens semblable et qui pourraient la décrire?

Les jumeaux arrivent à la gare avec trois minutes d'avance et ils ont des problèmes avec le guichet automatique. Ils arrivent sur le quai juste au moment où leur train se met en branle. **Chloé est découragée**. « **Qu'allons-nous faire? demande-t-elle en sanglotant**. Papa va nous attendre et il ne saura pas ce qui nous est arrivé, et nous allons rater le match! Et en plus, j'ai besoin d'aller aux toilettes! » **Léo lui tend un mouchoir de papier**. « **Ne t'en fais pas**, dit-il. Une chose à la fois. Les toilettes sont là-bas. Je t'attends ici. **Je vais téléphoner à papa** et lui dire que **nous prendrons le prochain train**. Ensuite, nous regarderons à quelle heure est le départ. Tu vois? **Il n'y a aucune raison de s'en faire!** »

- a) Quel genre de garçon est Léo?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?
- d) D'après toi, est-ce que Chloé a le même caractère que Léo?

Le canot pneumatique flotte sur l'eau peu profonde près de la jetée avec les deux enfants à son bord. Le vent commence à se lever et la mer devient agitée. En quelques minutes, le **petit bateau dérive** vers l'extrémité de la jetée. Manifestement, les enfants ignorent comment manœuvrer leur embarcation. Elle **se met à tourner** tout en étant **ballottée par de grosses vagues**. Elle se trouve maintenant en **eau profonde**. Sur la plage, les observateurs sont paniqués. Quelques personnes commencent à se dévêtir et courent vers le bord de la mer. Mais avant que l'une d'elles atteigne l'eau, un homme apparaît **sur la jetée**. Il **enlève rapidement sa veste et ses chaussures** et il exécute un **plongeon parfait**. Il refait surface **à quelques mètres du canot secoué par les vagues**. Peu de temps après, l'homme nage vers la plage en poussant le canot devant lui tandis que les deux enfants effrayés s'agrippent au rebord.

- a) Quel genre d'homme secourt les enfants ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Connais-tu d'autres mots qui pourraient le décrire ?

Les bandes-annonces sont terminées et le **film commence**. La **musique donne la chair de poule**. Une jungle épaisse emplit l'écran. Une **figure assez floue poursuivie par des hommes** se faufile entre les troncs tordus. On dirait une sorte de chien. De temps à autre, les hommes semblent la rattraper, mais elle s'évanouit de nouveau dans l'obscurité. La scène se déplace vers les remparts d'un château, où rôde une **horrible créature, mi-homme, mi-loup**. Isa **s'accroupit sous son siège** et **remonte son capuchon sur sa tête**. Rien ne peut la convaincre de sortir de là. Finalement, la famille renonce à regarder le film et rentre à la maison. « Je croyais que c'était un film sur les animaux », sanglote Isa. Il en faudra du temps pour calmer Isa ! Le temps de se faire raconter une belle histoire par son papa.

- a) Quel genre de fille est Isa ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Niveau 3

Dans les histoires suivantes, tu dois **trouver les indices toi-même**.

HISTOIRE 1 – N3

Lorsque ses parents ne rentrent pas à temps après l'école, Éthan doit se rendre chez sa voisine. Il n'aime pas prendre sa collation avec elle. D'une part, il ne sait jamais quoi lui dire, et, d'autre part, il n'aime pas ses gâteaux. Mais le pire, c'est qu'elle le met mal à l'aise. Il essaie d'expliquer cela à ses parents: «Si je me lève, elle va aussitôt replacer les coussins du fauteuil où j'étais assis. Si je laisse tomber une miette sur le tapis, elle part en flèche chercher le balai et le porte-poussière. J'ai toujours peur de renverser mon verre ou d'écraser un biscuit sur le tapis.» Ses parents éclatent de rire: «C'est parce qu'elle n'a jamais eu d'enfants!»

- a) Quel genre de personne est la voisine d'Éthan?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?
- d) Connais-tu d'autres mots qui pourraient la décrire?

HISTOIRE 2 – N3

Mohamed et sa famille vivent au cinquième étage. Leur voisin d'en face est très vieux. Il est si petit et ridé que l'on pense qu'un coup de vent pourrait l'emporter. Mohamed porte souvent son sac pour lui. Le jour où l'ascenseur tombe en panne, Mohamed pense à son vieux voisin. «Il sort presque tous les jours, se dit-il. Il ne pourra jamais monter les escaliers. Je vais lui offrir de faire ses courses.» Le vieillard accepte et sourit en donnant une liste à Mohamed. Finalement, la liste de courses est assez longue. «Pour une fois que j'ai quelqu'un pour m'aider, je serais fou de ne pas en profiter», se dit-il.

- a) Quel genre de garçon est Mohamed?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?

C'est bien connu, Amélie n'a jamais ce qu'il lui faut. Ses amies sont habituées à devoir lui prêter une gomme à effacer, un stylo, un cahier ou l'horaire des cours. Quand Amélie ne se présente pas à un cours, ses amies essaient de deviner où elle se trouve, puis l'une d'elles va la chercher avant que l'enseignante remarque son absence. Cependant, il y a des jours où elles ne peuvent rien faire pour elle. La sortie à la piscine est un bon exemple. Amélie est arrivée avec une serviette et des lunettes de natation, mais sans son maillot de bain. Ses amies étaient désolées pour elle. Elle a dû s'asseoir dans les gradins pour regarder les autres nager.

- a) Quel genre de fille est Amélie ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Connais-tu d'autres mots qui pourraient la décrire ?

Tous les élèves de sixième année admirent Gilbert pour ses talents sportifs. Il gagne régulièrement les compétitions de tennis et de natation et il joue dans les équipes élites de football et de baseball. Gilbert minimise toujours ses succès. « Ce n'est pas grand-chose, dit-il. Plusieurs m'auraient dépassé s'il avait fallu courir deux mètres de plus. » S'il gagne un match de football, ce sportif complimente les membres de son équipe et leur attribue presque tout le mérite de la victoire. Si quelqu'un le félicite directement, il a l'air gêné, rougit et change vite de sujet.

- a) Quel genre de garçon est Gilbert ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Le juge remonte ses lunettes sur son nez et fixe l'adolescent d'un air sévère. Ensuite, il regarde le document posé devant lui. « Voilà une liste assez longue de méfaits pour quelqu'un d'aussi jeune que toi, dit-il. On a recensé deux vols à l'étalage, quelques bris d'installations dans le parc, des graffitis sur des façades de commerces et plusieurs trajets en autobus sans billet. De plus, tu sembles mentir constamment aux policiers quand ils t'interrogent sur les lieux que tu fréquentes. As-tu quelque chose à dire pour ta défense ? » L'accusé marmonne d'un air buté : « Non coupable. »

- a) À quel genre de personne le juge s'adresse-t-il ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Paul dit que c'est peut-être l'odeur appétissante des pains et des croissants frais de sa boulangerie qui rendent Odette Larouche comme ça. Cette boulangère sourit tout le temps et bavarder avec elle suffit à illuminer le jour le plus sombre. « Il faut toujours regarder le bon côté des choses », dit-elle souvent à Paul, et c'est exactement ce qu'elle fait. Quand il pleut, cette dame dit que c'est bon pour les jardins. Quand sa camionnette est tombée en panne, elle a dit que marcher ne fera pas de mal à son livreur. Elle souriait même le matin où son plancher a été inondé à cause d'une fuite dans l'arrière-salle. « Ça aurait pu être pire », a-t-elle commenté.

- a) Quel genre de personne est Odette Larouche ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Niveau 4

HISTOIRE 1 – N4

Le jour de son anniversaire, Claire trouve un petit bouquet de fleurs sur le pas de sa porte. « C'est sûrement ma chère voisine, dit Claire. Elle ne l'oublie jamais. »

- a) Quel genre de personne est la voisine ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 2 – N4

Arthur est venu commander des devises étrangères. « Ciel ! Où vas-tu encore ? » demande le caissier, qui connaît bien Arthur. « Faire de la randonnée en Thaïlande, répond Arthur. Je pars seul cette fois et j'ai tellement hâte de m'y retrouver ! »

- a) Quel genre d'homme est Arthur ?
- b) A-t-il déjà voyagé ?
- c) Comment le sais-tu ?
- d) Sur quels indices te bases-tu ?
- e) Voyage-t-il toujours seul ?

HISTOIRE 3 – N4

Nohan est obsédé par son dernier plan pour devenir riche. Il cultivera des arbustes en pots et les louera pour décorer les chapiteaux lors des fêtes et des mariages. Le fait qu'il n'a pas d'argent, une cour minuscule et pas de camionnette importe peu. Sans compter l'immense jardinerie qui exerce la même activité un peu plus loin dans sa rue.

- a) Quel genre d'homme est Nohan ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Est-ce la première fois que Nohan fait des plans pour devenir riche ?
- e) Si tu voulais le décrire, est-ce que certains mots seraient des qualités et d'autres des petites faiblesses ?

HISTOIRE 4 – N4

Kim a seulement 8 ans, mais elle ne manque pas d'idées pour envisager son avenir de belle façon. Parfois, elle se voit en vétérinaire, parfois en neurochirurgienne, parfois en actrice de cinéma. « La prochaine fois, ce sera première ministre », plaisante souvent sa maman.

- a) Quel genre de fille est Kim ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 5 – N4

Martin est plombier. On peut compter sur lui pour le voir arriver très tôt le matin, et il ne rentre jamais chez lui avant 19 h. Son épouse plaisante en disant qu'elle voit davantage sa grand-mère qui vit en Nouvelle-Écosse que Martin.

- a) Quel genre d'homme est Martin ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Connais-tu d'autres mots qui pourraient le décrire ?

HISTOIRE 6 – N4

Lorsqu'Olivia a fini de compter sa monnaie, elle et Sophie ont déjà parcouru la moitié de la rue. « Ils m'ont rendu trop d'argent, dit-elle. Précisément 1,50 \$ de trop. Il faut que j'y retourne. » « Laisse tomber, dit Sophie. C'est une bagatelle. » « Désolée, mais je dois y aller », répond Olivia, qui repart vers le magasin d'un pas vif.

- a) Quel genre de personne est Olivia ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Sophie te semble-t-elle comme Olivia ?

HISTOIRE 7 – N4

Depuis quelque temps, Rohan se tient avec une nouvelle bande de copains. Madame Puri n'aime pas du tout leur allure. Elle désapprouve leurs cheveux longs, leurs vêtements bizarres et leur musique bruyante. Monsieur Puri tente de l'apaiser : « Ils ne sont pas méchants, dit-il. Donne-leur une année ou deux et ils auront vieilli. »

- a) Quel genre d'homme est monsieur Puri ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Et madame Puri, quel genre de dame est-elle ?

HISTOIRE 8 – N4

Nina se sent prête à commencer son nouvel emploi. Après deux années difficiles, elle se dit qu'elle devrait pouvoir s'adapter à celui-ci, même si ses responsabilités seront plus importantes. Les entretiens avec les nouveaux collègues se sont très bien déroulés. Nina a hâte à lundi.

- a) Quel genre de personne est Nina ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 9 – N4

C'est une journée magnifique pour la fête. Les invités sont nombreux et la vedette arrive à temps pour ouvrir les festivités. Et dire qu'Antoine envisageait le contraire ! « Voilà pour Antoine et ses prévisions négatives, pense Simon. Aucun signe de pluie et une foule nombreuse. Quoi qu'il en dise, je parie que nos revenus seront encore meilleurs que ceux de l'année dernière. »

- a) Quel genre de personne est Antoine ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 10 – N4

Céline n'a ni frère ni sœur, mais elle a des tas d'amies qu'elle est la seule à voir. Elle leur parle quand elle se promène dans la partie gazonnée du parc ou dans la forêt et quand elle est seule dans sa chambre. Céline peut décrire l'apparence de chacune avec précision. Sa préférée est une fée nommée Cristalline.

- a) Quel genre de petite fille est Céline ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 11 – N4

Avec son argent de poche, Ilana a acheté un énorme sac de bonbons mélangés. Sa petite sœur Shona arrondit les yeux en voyant Ilana mettre un bonbon après l'autre dans sa bouche avec une mine gourmande. Shona a partagé les siens avec Ilana hier, mais on dirait que sa sœur n'a pas l'intention de faire la même chose.

- a) Quel genre de fille est Ilana ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) D'après toi, Shona semble-t-elle comme sa sœur ?

HISTOIRE 12 – N4

Marie-Philippe trouve qu'avoir madame Poulin comme voisine n'est pas de tout repos. Lorsqu'elle étend sa lessive sur la corde, madame Poulin se penche au-dessus de la haie et lui suggère une meilleure marque de savon. Quand Marie-Philippe jardine, madame Poulin ne manque jamais de dire qu'il fait trop froid pour semer des graines. Marie-Philippe se dit que, si ça continue, elle travaillera au jardin le soir avec une lampe de poche !

- a) Quel genre de personne est madame Poulin ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?